

I.C. STATALE - PAOLO III - CANINO
Prot. 0003761 del 08/05/2025
IV-2 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Paolo III"
Via Vulci n°6 - 01011 Canino (VT)
☎ 0761/437043 ✉ vtic804009@istruzione.it



OGGETTO: decreto incarico figure professionali docenti nel ruolo di esperti e/o tutor interni per la realizzazione del progetto ricadente nei fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027. priorità 01 – scuola e competenze (fse+) – fondo sociale europeo plus – obiettivo specifico eso4.6 – azione a1 – sotto azione eso4.6. a1.b e sotto azione eso4.6. a1.c. - azione a2 – sotto azione eso4.6. a2.b e sotto azione eso4.6. a2.c – avviso prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del centro-nord, nell’ambito del programma nazionale “pn scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (ue) 2021/1060 e del programma operativo complementare “per la scuola” 2014-2020

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1
CUP: I64D24002380007
TITOLO: RECUPERO IN AZIONE

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B
CUP: I64D24002390007
TITOLO: DIGI-SCHOOL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 09/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennale per gli anni scolastici 2022/2023 2023/2024 e 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 12/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 12/12/2024 con la quale sono state approvate le linee guida il P.T.O.F. per il triennio 2025/2026 2026/2027 e 2027/28;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 25 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l’avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 3398 del 17/04/2025;
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n° 3760 del 08/05/2025 e relative graduatorie allegate;
- DATO ATTO** essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste;
- DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO ESPERTI:

- 1) Ins. Fontana Fiorella in qualità di esperto per il modulo “Lingua in azione 1” per n° 60 ore
- 2) Ins. Luzzi Giovanna in qualità di esperto per il modulo “Matematica in gioco 1” per n° 30 ore
- 3) Ins. Luzzi Giovanna in qualità di esperto per il modulo “Matematica in gioco 2” per n° 30 ore
- 4) Ins. Mezzabarba Enza in qualità di esperto per il modulo “English for all 1” per n° 30 ore
- 5) Ins. Meddi Marisa in qualità di esperto per il modulo “Matematica in gioco 3” per n° 30 ore
- 6) Ins. Meddi Marisa in qualità di esperto per il modulo “Lingua in azione 3” per n° 30 ore
- 7) Ins. Biagini Laura in qualità di esperto per il modulo “Lingua in azione 3” per n° 30 ore
- 8) Ins. Metelli Francesca in qualità di esperto per il modulo “English for all 2” per n° 30 ore
- 9) Ins. Papacchini Luciano in qualità di esperto per il Modulo “Digi-Labo” per n° 30 ore
- 10) Ins. Federici Geltrude in qualità di esperto per il Modulo “Digi-Labo” per n° 30 ore

PERSONALE INTERNO TUTOR:

- 1) Ins. Luzzi Giovanna in qualità di tutor per il modulo “Lingua in azione 1” per n° 60 ore
- 2) Ins. Paporozzi Marcella in qualità di tutor per il modulo “Matematica in gioco 1” per n° 30 ore
- 3) Ins. Paporozzi Marcella in qualità di tutor per il modulo “Matematica in gioco 2” per n° 30 ore
- 4) Ins. Metelli Francesca in qualità di tutor per il modulo “English for all 1” per n° 30 ore
- 5) Ins. Biagini Laura in qualità di tutor per il modulo “Matematica in gioco 3” per n° 30 ore
- 6) Ins. Meddi Marisa in qualità di tutor per il modulo “Lingua in azione 3” per n° 30 ore
- 7) Ins. Biagini Laura in qualità di tutor per il modulo “Lingua in azione 3” per n° 30 ore
- 8) Ins. Mezzabarba Enza in qualità di tutor per il modulo “English for all 2” per n° 30 ore
- 9) Ins. Cetrini Patrizia in qualità di tutor per il Modulo “Digi-Labo” per n° 30 ore
- 10) Ins. Fisconi Giuliana in qualità di tutor per il Modulo “Digi-Labo” per n° 30 ore

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

L’incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L’incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in

conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole

In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 9 – Compiti esperti e/o tutor

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora lordo stato per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00/ora lordo stato per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Rosanna Pulicati